

BADMINTON AU CYCLE 2



Les jeux de raquette , le socle commun des compétences et les programmes

Socle commun des compétences:

Palier 1:

C.6 (compétence sociale et civique) Pratiquer un jeu ou un sport collectif en en respectant les règles.

C.7 (autonomie et initiative) Travailler en groupe. S'engager dans un projet.

Palier 2:

C1 : (maîtrise de la langue) : comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

C.6 (compétence sociale et civique) Pratiquer un jeu ou un sport collectif en en respectant les règles.

C.7 (autonomie et initiative) Travailler en groupe. S'engager dans un projet.

Compétence générale des programmes :

cycle 2 et 3

Faire quelques échanges.

Marquer des points dans un match à deux.

Domaine d'activité : Jeux de raquette

Jeux de raquettes Palier 1

Compétence spécifique à acquérir (BO 5 janvier 2012)

CP : Utiliser une raquette pour envoyer, renvoyer une balle ou un volant.

CE1: Faire quelques échanges.

Jongler plusieurs fois en variant la hauteur.

Envoyer et recevoir sans filet (coopération)

Comportements observés cycle 2

FRAPPES (geste)

N1 : unique, et échecs réguliers

N2 : unique et très près du corps

N3 : hautes et basses, plus loin du corps

RENOIS / TRAJECTOIRES

N1 : très peu de renvois et trajectoires aléatoires

N2 : quelques renvois en trajectoires hautes

N3 : renvois réguliers en trajectoires contrôlées, arrondies.

BADMINTON CYCLE 2

ORGANISATION DE L'UNITE D'APPRENTISSAGE

<p><u>SEANCE 1 ET 2 :</u></p> <p><u>ENTREE DANS L'ACTIVITE</u></p>	<p><u>OBJECTIFS :</u> <i>Présentation d'un échauffement orienté vers le badminton/premier contact avec le matériel au travers de 4 ateliers</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - les rebonds -le gardien de but - les jongles -les volants brûlants
<p><u>SEANCE 3 :</u> <u>SITUATION DE REFERENCE</u> <u>(EVALUATION DIAGNOSTIQUE)</u></p>	<p><u>OBJECTIF :</u> <i>Repérer les besoins des élèves</i></p>	<p><i>envoi et renvoi au travers d'une situation de référence</i></p>
<p><u>SEANCE 4 à 10 :</u></p> <p><u>SEANCES D'APPRENTISSAGE</u> <u>PORTANT SUR L'ENVOI ET LE</u> <u>RENVOI</u></p>	<p><u>OBJECTIFS :</u> <i>Développer les compétences suivantes (BO n°1 du 5 janvier 2012)</i> CP: Utiliser une raquette pour envoyer, renvoyer une balle ou un volant. Envoyer une balle ou un volant à l'aide d'une raquette dans une cible (au sol ou en hauteur) Se déplacer sur un parcours aménagé, en lançant et en récupérant, en jonglant, en dribblant. Renvoyer la balle ou le volant lancé à la main par un camarade. CE1: Faire quelques échanges Jongler plusieurs fois en variant la hauteur Envoyer et recevoir sans filet (coopération) Réussir à faire quelques échanges, en coopération, le premier envoi pouvant être fait à la main.</p>	<p><u>Mise en place d'ateliers d'apprentissage:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Les rebonds - Top au volant - dans le bon cerceau - les portes - le parcours - les jongles - Passe passe ta raquette - Vise bien - le gardien de but
<p><u>SEANCE 11 :</u> <u>EVALUATION SOMMATIVE A</u> <u>PARTIR DE LA SITUATION DE</u> <u>REFERENCE INITIALE</u></p>	<p><u>OBJECTIF :</u> <i>Identifier les progrès réalisés suite aux séances d'apprentissage</i></p>	